



Comissão de elaboração do Currículo Integrado da Educação Básica

CECI - Ata 15/08/2023 – EJA

Aos quinze dias do mês de agosto de dois mil e vinte e três, reuniram-se nas dependências do auditório do NAM (Núcleo Administrativo Municipal) os professores Christian, Janaina, Rubens (representantes dos professores da EJA), o professor Leandro (representante dos professores coordenadores), a Professora Giselda (representante dos vice-diretores) e os professores Danilo e Leliane (representantes do CAP) para continuarmos com as discussões sobre a construção dos currículos das EJA I e II. Foi discutido e proposto uma reflexão sobre qual documento poderia ser usado como ponto norteador para o novo currículo que está sendo construído, visto que a EJA é pouco contemplada (quando muito) na maioria dos documentos oficiais. Também foi discutido sobre como e de quais formas, a BNCC e/ou outros documentos poderão ser usados como alguns desses pontos norteadores. Outro ponto fundamental desta reunião, foi o diálogo estabelecido entre os pares, sobre a forma com que ocorrerá a organização da HTPC da EJA do dia vinte e quatro de agosto. O curto período de tempo destinado para a reunião limitou a abordagem de outros assuntos. Sem mais para o momento, encerra-se o presente encontro.

Ata do GT: Ensino Fundamental II e EJA – 12/09/2023

Presentes: Danilo Soares Veloso, Uelinton Castro, Bruna Gomes Rossin, Larissa Machion, Janaína de Cássia Figueira Marques, Rebeca Possobom Arnosti de Moraes.

No dia 12 de setembro de 2023, no auditório do NAM, ocorreu a reunião da CECI às 7h30. O grupo da EJA e do Ensino Fundamental 2 se reuniram juntos. Larissa e Bruna acessaram os conteúdos e objetivos de Geografia e Ciências da BNCC, partiram do material que já tínhamos organizado na escola. Passaram o encontro lendo e revisando essa organização, verificando a necessidade de acrescentar novos conteúdos e objetivos, de alterar a ordem de alguns desses. Rebeca realizou a organização das atas dos dois últimos encontros, que estavam em atraso. Janaína e Danilo acompanharam a organização dos conteúdos e objetivos do ensino fundamental 2 para compartilhar com os professores da EJA. O grupo discutiu sobre os conteúdos dos componentes curriculares do período da tarde da E.M.A. Eng. Rubens Foot Guimarães, período em que acontecem disciplinas pertinentes à parte diversificada do currículo. Como essa é a única escola de Educação Integral do município, o grupo pensou em escrever um texto sobre a proposta pedagógica de Educação Integral do município, deixando os conteúdos e os objetivos específicos inseridos no Projeto Político Pedagógico da escola. Bruna finalizou a organização dos conteúdos e objetivos de Geografia, que estão anexados a seguir:

Geografia - 6º. ano

Conteúdos	Objetivos	Código
Identidade sociocultural	Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	EF06GE01
Identidade sociocultural	Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.	EF06GE02
Relações entre os componentes físico-naturais	Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.	EF06GE03
Relações entre os componentes físico-naturais	Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.	EF06GE04
Relações entre os componentes físico-naturais	Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.	EF06GE05
Transformação das paisagens naturais e antrópicas	Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.	EF06GE06
Transformação das paisagens naturais e	Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do	EF06GE07

antrópicas	surgimento das cidades.	
Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.	EF06GE08
Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.	EF06GE09
Biodiversidade e ciclo hidrológico	Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.	EF06GE10
Biodiversidade e ciclo hidrológico	Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.	EF06GE11
Biodiversidade e ciclo hidrológico	Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.	EF06GE12
Atividades humanas e dinâmica climática	Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor etc.).	EF06GE13
Relações entre os componentes físico-naturais	Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.	EF06GE04
Relações entre os componentes físico-naturais	Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.	EF06GE04
Relações entre os componentes físico-naturais	Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.	EF06GE05
Transformação das paisagens naturais e antrópicas	Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.	EF06GE07

Conteúdos acrescentados pelo município	Objetivo	Código
Identidade sociocultural	Identificar e compreender o conceito de Espaço Geográfico e suas modificações em diferentes tempos, além das interações	

	entre os agentes naturais e humanos responsáveis pela sua produção e organização.	
Identidade sociocultural	Identificar e compreender o conceito de lugar, modificação, (trans)formação e vivência.	

Geografia – 7º. ano

Conteúdos	Objetivos	Código
Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.	EF07GE01
Formação territorial do Brasil	Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.	EF07GE02
Formação territorial do Brasil	Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.	EF07GE03
Características da população brasileira	Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.	EF07GE04
Produção, circulação e consumo de mercadorias	Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.	EF07GE05
Produção, circulação e consumo de mercadorias	Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.	EF07GE06
Desigualdade social e o trabalho	Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.	EF07GE07
Desigualdade social e o trabalho	Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.	EF07GE08
Mapas temáticos do Brasil	Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.	EF07GE09
Mapas temáticos do Brasil	Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.	EF07GE10
Biodiversidade brasileira	Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).	EF07GE11
Biodiversidade brasileira	Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).	EF07GE12

Produção, circulação e consumo de mercadorias	Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.	EF07GE06
Biodiversidade brasileira	Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).	EF07GE11
Biodiversidade brasileira	Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).	EF07GE12

Geografia – 8º ano

Conteúdos	Objetivos	Código
Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais	Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.	EF08GE01
Diversidade e dinâmica da população mundial e local	Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do Município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial.	EF08GE02
Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.	EF08GE05
Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.	EF08GE06
Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil.	EF08GE07
Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.	EF08GE08
Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).	EF08GE09
Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos.	EF08GE10
Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano e o papel de organismos internacionais e regionais	EF08GE11

econômica mundial	de cooperação nesses cenários.	
Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Compreender os objetivos e analisar a importância dos organismos de integração do território americano (Mercosul, OEA, OEI, Nafta, Unasul, Alba, Comunidade Andina, Aladi, entre outros).	EF08GE12
Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção	Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.	EF08GE13
Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção	Analisar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.	EF08GE14
Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina	Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Bacias do rio da Prata, do Amazonas e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.	EF08GE15
Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina	Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho.	EF08GE16
Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina	Analisar a segregação socioespacial em ambientes urbanos da América Latina, com atenção especial ao estudo de favelas, alagados e zona de riscos.	EF08GE17
Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África	Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.	EF08GE18
Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África	Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.	EF08GE19
Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.	EF08GE20
Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global.	EF08GE21
Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os	EF08GE22

	países do Mercosul.	
Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.	EF08GE23
Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos (como exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro e plantações de soja no centro-oeste; maquiladoras mexicanas, entre outros).	EF08GE24
Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania	Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.	EF09GE18
Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina	Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aqüífero Guarani, Bacias do rio da Prata, do Amazonas e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.	EF08GE15
Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global.	EF08GE21
Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.	EF08GE22
Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania	Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.	EF09GE18

Geografia – 9º ano

Conteúdos	Objetivos	Código
A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura	Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.	EF09GE01
Corporações e organismos internacionais	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.	EF09GE02
As manifestações culturais na formação populacional	Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial,	EF09GE03

	defendendo o princípio do respeito às diferenças.	
As manifestações culturais na formação populacional	Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.	EF09G E04
Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização	Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.	EF09G E05
A divisão do mundo em Ocidente e Oriente	Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências européias.	EF09G E06
Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.	EF09G E07
Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.	EF09G E08
Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.	EF09G E09
Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial	Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.	EF09G E10
Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial	Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.	EF09G E11
Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas	Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.	EF09G E12
Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas	Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.	EF09G E13
Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.	EF09G E14
Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.	EF09G E15
Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania	Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania.	EF09G E16
Diversidade ambiental e as transformações nas	Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões	EF09G E17

paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania	da Europa, da Ásia e da Oceania.	
Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania	Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.	EF09G E18
Diversidade e dinâmica da população mundial e local	Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).	EF08G E03
Diversidade e dinâmica da população mundial e local) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.	EF08G E04
Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas	Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.	EF09G E12
Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas	Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.	EF09G E13
Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.	EF09G E14
Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania	Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.	EF09G E17

Sem nada mais a tratar, o coordenador encerrou a reunião, a presente ata foi lavrada por mim, Rebeca P. Arnosti de Moraes e assinada por todos os presentes.


 Brunag Rossin

 Daniela dos Santos

 Pamela

 Rebeca P. Arnosti de Moraes